**Załącznik nr 7** Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/DZIAŁAŃ W PROJEKCIE**

**Nazwa Beneficjenta: Miasto Tarnobrzeg  
Nr Projektu: FEPK.07.12-IP.01-0039/23  
Tytuł Projektu: Tarnobrzeska Szkoła Ćwiczeń  
Za okres: 01.02.2025 r. - 14.02.2025 r.**

**Szkoła Podstawowa nr 11 w Tarnobrzegu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia)[[1]](#footnote-1) | Data udzielania wsparcia/ działania | Godziny udzielania wsparcia/ działania | Dokładny adres realizacji wsparcia/ działania[[2]](#footnote-2) | Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji…) i numer telefonu trenera/szkoleniowca lub opiekuna szkolenia/kursu oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych) | Liczba uczestników | Strona internetowa, na której będzie dostępny harmonogram udzielania wsparcia.  Należy podać adres strony www. |
| 1. | zajęcia kształtujące kompetencje polonistyczne - kl. I | 05.02.2025 | 12:45-13:30 | sala nr 12 | Nauczyciel wychowania wczesnoszkolnego | 16 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 13:35-14:20 | sala nr 12 |  | 16 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 12.02.2025 | 12:45-13:30 | sala nr 12 |  | 16 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 12.02.2025 | 13:35-14:20 | sala nr 12 |  | 16 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 2. | zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne -wyrównawcze - kl. I | 07.02.2025 | 11:50-12:35 | sala nr 12 | Nauczyciel wychowania wczesnoszkolnego | 16 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 12:45-13:30 | sala nr 12 |  | 16 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 14.02.2025 | 11:50-12:35 | sala nr 12 |  | 16 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 14.02.2025 | 12:45-13:30 | sala nr 12 |  | 16 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 3. | zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne -wyrównawcze - kl. II | 05.02.2025 | 11:50-12:35 | sala nr 12A | Nauczyciel wychowania wczesnoszkolnego | 14 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 12.02.2025 | 11:50-12:35 | sala nr 12A |  | 14 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 4. | zajęcia kształtujące kompetencje polonistyczne - kl. II | 07.02.2025 | 11:50-12:35 | sala nr 12A | Nauczyciel wychowania wczesnoszkolnego | 14 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 14.02.2025 | 11:50-12:35 | sala nr 12A |  | 14 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 5. | zajęcia kształtujące kompetencje polonistyczne - kl. III | 03.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 11A | Nauczyciel wychowania wczesnoszkolnego | 11 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 04.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 11A |  | 11 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 10.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 11A |  | 11 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 11.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 11A |  | 11 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 6. | zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne -wyrównawcze - kl. III | 06.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 11A | Nauczyciel wychowania wczesnoszkolnego | 11 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 07.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 11A |  | 11 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 13.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 11A |  | 11 | <https://szpod11.edupage.org/> |
| 14.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 11A |  | 11 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 7. | zajęcia z bloku przyrodniczego-ekologiczne kl. IV | 03.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 8 | Nauczyciel przyrody | 10 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 07.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 8 |  | 10 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 10.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 8 |  | 10 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 14.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 2 |  | 10 | https://szpod11.edupage.org/ |
| 8. | zajęcia kształtujące kompetencje matematyczne –wyrównawcze kl. IV-VIII | 05.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 2 | Nauczyciel matematyki | 8 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 07.02.2025 | 11:40-12:35 | sala nr 2 |  | 8 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 12.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 2 |  | 8 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 14.02.2025 | 11:50-12:35 | sala nr 2 |  | 8 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 9. | Zajęcia kształtujące kompetencje polonistyczne kl. IV-VIII | 03.02.2025 | 7.10-7.55 | sala nr 1 | Nauczyciel j. polskiego | 12 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 07.02.2025 | 7.10-7.55 | sala nr 1 |  | 12 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 10.02.2025 | 7.10-7.55 | sala nr 1 |  | 12 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 14.02.2025 | 7.10-7.55 | sala nr 1 |  | 12 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 10. | zajęcia kształtujące kompetencje  j. angielskiego –rozwijające kl. I-III | 03.02.2025 | 12:45-13:30 | sala nr 10 | Nauczyciel j. angielskiego | 19 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 03.02.2025 | 13:35-14:20 | sala nr 10 |  | 19 | https://szpod11.edupage.org |
| 10.02.2025 | 12:45-13:30 | sala nr 10 |  | 19 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 10.02.2025 | 13:35-14:20 | sala nr 10 |  | 19 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 11. | zajęcia kształtujące kompetencje j. angielskiego –wyrównawcze kl. IV-VIII | 06.02.2025 | 13:35-14:20 | sala nr 10 | Nauczyciel j. angielskiego | 13 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 06.02.2025 | 14:25-15:10 | sala nr 10 |  | 13 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 27.02.2025 | 13:35-14:20 | sala nr 10 |  | 13 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 27.02.2025 | 14:25-15:10 | sala nr 10 |  | 13 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 12. | zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne | 03.02.2025r. | 8:00-8:45 | sala nr 10 | Pedagog | 17 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 07.02.2025r. | 12:45-13:50 | sala nr 10 |  | 17 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 10.02.2025r. | 8:00-8:45 | sala nr 10 |  | 17 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 14.02.2025r. | 12:45-13:55 | sala nr 10 |  | 17 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 13. | zajęcia z pedagogiem | 03.02.2025 | 13:35-14:20 | sala nr 12 | Pedagog specjalny | 1 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 03.02.2025 | 14:25-15:10 | sala nr 12 |  | 1 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 04.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 8 |  | 1 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 05.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 8 |  | 1 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 10.02.2025 | 13:35-14:20 | sala nr 8 |  | 1 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 10.02.2025 | 14:25-15:10 | sala nr 8 |  | 1 | https://szpod11.edupage.org |
| 12.02.2025 | 7:10-7:55 | sala nr 8 |  | 1 | https://szpod11.edupage.org |
| 14. | zajęcia grupowe dla rodziców 1 raz w miesiącu - 1 grupa kilkuosobowa | 05.02.2025 | 16:15-17:00 | Sala gimnastyczna  (Cyberprzemoc - wykład funkcjonariusza KMP Tarnobrzeg) | Pedagog specjalny | 10 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 15. | wsparcie indywidulane 2 razy w miesiącu być 1 rodzic kilka razy albo kilku rodziców jednorazowo)- listy obecności rodziców | 05.02.2025 | 15:15-16:00 | Sala nr 8 | Pedagog specjalny | 1 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 05.02.2025 | 16:15-17:00 | Sala gimnastyczna | Pedagog specjalny | 1 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 16 | zajęcia indywidulane z Uczniem z niedosłuchem ( 1 raz na 2 miesiące | 04.02.2025r.  11.02.2025r. | 15:10-15:55  15:10-15:55 | sala nr 5 | Surdopedagog | 1 | <https://szpod11.edupage.org> |
| 17 | Zajęcia  logopedyczne | 03.02.2025 r. | 14:25-15:10 | sala nr św. | Nauczyciel logopeda | 2 | <https://szpod11.edupage.org> |
|  | 15:15-16:00 | sala nr św. |  | 2 |  |
|  |  | 05.02.2025 r. | 14:25-15:10 | sala nr św. |  | 2 | <https://szpod11.edupage.org> |
|  | 15:15-16:00 | sala nr św. |  | 3 |  |
|  |  | 06.02.2025 r. | 14:25-15:10 | sala nr św. |  | 2 | <https://szpod11.edupage.org> |
|  | 15:15-16:00 | sala nr św. |  | 2 |  |
| 10.02.2025 r. | 14:25-15:10 | sala nr św. |  | 2 | <https://szpod11.edupage.org> |
|  | 15:15-16:00 | sala nr św. |  | 2 |  |
|  | 12.02.2025 r. | 14:25-15:10 | sala nr św. |  | 2 | <https://szpod11.edupage.org> |
|  | 15:15-16:00 | sala nr św. |  | 3 |  |
|  |  | 13.02.2025 r. | 14:25-15:10 | sala nr św. |  | 2 | <https://szpod11.edupage.org> |
|  | 15:15-16:00 | sala nr św. |  | 2 |  |
|  | |

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 11 W TARNOBRZEGU**

27.02.2025 r. Agata Motyka 27.02.2025 r. Robert Kłoda

…………………………………………………………… ………………………………………………………………

Data i podpis osoby sporządzającej Data i podpis osoby upoważnionej

1. Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, poradnictwa zawodowego, identyfikacji indywidualnych potrzeb uczestnika, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, szkoleń/doradztwa, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych dla osób dorosłych, kursów/szkoleń dla uczniów, staży/praktyk uczniów. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań. [↑](#footnote-ref-1)
2. Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane. [↑](#footnote-ref-2)